

Überfachlicher Kompetenzerwerb	Grundlagen des Diskutierens, Umgang mit linearen und nichtlinearen Sachtexten, Bewerbungsschreiben anfertigen (Wipo/Deutsch)
Außerschulische Lernorte / Projekte	Obligatorisch: Jugend debattiert - Optional: Rathausbesuch, Einladung des KJB, Demokratiewerk in Kiel
Sprachbildung	Argumentative Texte, Texterschließungskompetenz; themenspezifische Fachsprache (z.B. Sprache d. Werbung)
Leistungsüberprüfung:	Unterrichtsbeiträge (z.B. Tests, laufende Mitarbeit, Bewertung von weiteren Unterrichtsbeiträgen)

Themenbereich	Zentrale Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medien
Wirtschaft betrifft uns	Bedürfnisse, Knappheit, ökonomisches Prinzip, Verbraucherschutz, Sparen und Verschuldung Berufsorientierung: Bewerbung für einen Praktikumsplatz, Bewerbungsschreiben (Anschieben, tabellarischer Lebenslauf)	Sachtexte und Statistiken auswerten, Verantwortung als Konsument übernehmen, grundlegende Perspektiven einnehmen, Urteile begründen Formale und sprachliche Anforderungen eines Bewerbungsschreibens kennen und anwenden	Diskussionen, Rankings, Rollenspiele, Diagrammanalyse	Sachtexte, Statistiken, Schaubilder, digitale Medien Website der Bundesagentur für Arbeit – Informationsangebote zu Bewerbungen
Politik betrifft uns	Schülervertretung, Wahlgrundsätze, Kommunalpolitik, Mitwirkungsmöglichkeiten	Politische Beteiligung verstehen, Verantwortung übernehmen, grundlegende Perspektiven einnehmen, politische Urteile bilden	Podiumsdiskussionen, Karikaturenanalyse, Rollenspiele, Positionslinien	Websites, Social Media, Sachtexte, Karikaturen
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Familie und Rollenbilder, Sozialisation, soziale Netzwerke, Mediennutzung, Datenschutz	Perspektivwechsel, Toleranz, verantwortungsbewusster Umgang mit Medien	Karikaturenanalyse, Rollenspiele, Diagrammanalyse/Auswertung von Statistiken, Diskussionen	Soziale Netzwerke, Statistiken, digitale Medien

Überfachlicher Kompetenzerwerb	Grundlagen des Diskutierens, Urteilsbildung, Umgang mit linearen und nichtlinearen Sachtexten
Außerschulische Lernorte / Projekte	Obligatorisch: Besuch im BIZ ; Betriebspraktikum; Fakultativ: Besuch einer Gerichtsverhandlung
Sprachbildung	Argumentative Texte, Texterschließungskompetenz; themenspezifische Fachsprache; Sprachsensibilität
Leistungsüberprüfung:	Unterrichtsbeiträge (z.B. Test, laufende Mitarbeit...). Im 2. Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben.

Themenbereich	Zentrale Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medien
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Migration und Integration, Flüchtlingspolitik, Primat der Grundrechte, Integration, demographischer Wandel	Perspektiven einnehmen, gesellschaftliche Verantwortung verstehen, Urteile begründen	Diskussionen, Rollenspiele, Karikatur- und Statistikanalyse, Positionslinien	Statistiken, Karikaturen, digitale Medien
Politik betrifft uns	Jugendschutzgesetz, Strafmündigkeit, Geschäftsfähigkeit, Menschenrechte, Demokratie, Extremismus, (Einschränkungen) der Grundrechte	Rechtsordnung verstehen, Toleranz entwickeln, Freiheit und Sicherheit abwägen	Rollenspiele, Diagramm- und Karikaturanalyse, Diskussionen	Soziale Netzwerke, Datenschutz, digitale Medien
Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung	Jugendarbeitsschutzgesetz, Mitbestimmung im Betrieb, Selbstständigkeit, Entrepreneurship Education	Arbeitswelt kennenlernen, wirtschaftliche Verantwortung verstehen	Berufsorientierung, Fallbeispiele, BIZ-Besuch	Sachtexte, Statistiken, digitale Medien
Vorbereitung des Betriebspraktikums	Anforderungen und Erwartungen im Praktikum, Rechte und Pflichten, Verhalten im Betrieb, Arbeitsschutz	sich in der Arbeitswelt orientieren, Erwartungen und Ziele formulieren, angemessenes Verhalten reflektieren können	Fallbeispiele, Rollenspiele, Betriebsrecherche, Checklisten anlegen	Praktikumsunterlagen, betriebliche Informationen, digitale Medien

Überfachlicher Kompetenzerwerb

Demokratie und Nachhaltigkeit als Leitlinien zivilisatorischen Handelns

Außerschulische Lernorte / Projekte

möglich: Unternehmenserkundung, Nachhaltigkeitsprojekt, Wahlveranstaltung, Landtagsbesuch; Projektzeit: Planspiel Demokratie

Sprachbildung

Debattenkultur, politisches Framing, Manipulation durch Sprache, Gendergerechtigkeit

Leistungsüberprüfung:

Unterrichtsbeiträge (z.B. Test, laufende Mitarbeit...)

Im Rahmen der Neugestaltung der Stundentafel des Faches Wirtschaft/Politik wird z. Zt. das schulinterne Fachcurriculum noch überarbeitet. Zu erwarten sind Themen und Module zur Demokratiebildung (siehe auch: Projektzeit).

Themenbereich	Zentrale Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medien
Politik betrifft uns	Politische Entscheidungsebenen und -prozesse, Parteien, Gesetzgebungsprozess, Gewaltenteilung, politische Institutionen, Demokratie beurteilen	Erschließungskompetenz Sachurteilskompetenz (Kategorie: Effizienz, Repräsentation, Durchsetzbarkeit, Partizipation, Perspektiven: politische Akteure) Im Ansatz: Werturteilskompetenz: z.B. Demokratiequalität, Wertevorstellung	Fishbowl-Diskussionen, Rollendiskussionen, Karikatur- und Statistikanalyse, Politikzyklus	Parteiinformationen, Sachtexte, Schaubilder, digitale Medien
Wirtschaft betrifft uns	Angebot und Nachfrage, Marktgeschehen und Marktversagen, Wirtschaftskreislauf, Wettbewerb Wirtschaftliche Zusammenhänge analysieren, Produzenten- und Konsumentenperspektiven einnehmen	Erschließungskompetenz Sachurteilskompetenz (Kategorie: Effizienz, Effektivität Perspektiven: Anbieter/Nachfrager/Staat)	Diagramm- und Schaubilderstellung, Karikatur- und Statistikanalyse	Diagramme, Modelle, digitale Medien

Überfachlicher Kompetenzerwerb

Strukturmerkmale in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft moderner Gesellschaften erkennen und beurteilen, Grundlagen des Diskutierens, Umgang mit linearen und nichtlinearen Sachtexten

Außerschulische Lernorte / Projekte

Berufsorientierungswoche, Zweiwöchiges Wirtschaftspraktikum

Sprachbildung

Fachterminologien der drei Betrachtungsebenen erweitern und anwenden, Argumentative Texte kritisch erschließen

Leistungsüberprüfung:

Unterrichtsbeiträge, z.B. Test, laufende Mitarbeit, Vorstellung Praktikum (z.B. Podcast...), 1 Klausur pro Halbjahr

Themenbereich	Zentrale Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medien
Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert	Demografischer Wandel, Migration, soziale Ungleichheit, soziale Gerechtigkeit	Gesellschaftliche Entwicklungen analysieren, Perspektiven einnehmen/ berücksichtigen und bewerten, Gerechtigkeitsverständnis reflektieren	Statistik- und Karikaturanalyse, Rollenspiele, Talkshows, Simulationen	Statistiken, Karikaturen, Fallbeispiele
Die Unternehmung	Unternehmensgründung, Rechtsformen, Mitbestimmung, Unternehmensziele, Nachhaltigkeit, CSR	Wirtschaftliche Entscheidungsprozesse untersuchen, Interessen abwägen, Verantwortung reflektieren	Simulationen, Rollenspiele, Unternehmensberatung, Argumentprüfung	Statistiken, Fallbeispiele, digitale Medien
Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel	Wirtschaftsordnungen, soziale Marktwirtschaft, Zentralverwaltungswirtschaft, Homo Oeconomicus	Wirtschaftssysteme vergleichen, verschiedene Perspektiven einnehmen/ berücksichtigen und bewerten, Effizienz und Gerechtigkeit beurteilen, Staatsbild reflektieren	Diskussionen, Rollenspiele, Positionslinien, Karikatur- und Statistikanalyse	Sachtexte, Karikaturen, Simulationen
Die Demokratie in der BRD	Demokratiemodelle, Wahlsystem, Föderalismus, Gewaltenteilung, Extremismus	Demokratieverständnis reflektieren, verschiedene Perspektiven einnehmen/ berücksichtigen und bewerten, politische Prozesse beurteilen, argumentieren	Podiumsdiskussionen, Rollenspiele, Simulationen, Argumentprüfung	Statistiken, Karikaturen, digitale Medien

Schulinternes Fachcurriculum

Wirtschaft / Politik

Klasse 12 / Q1

Überfachlicher Kompetenzerwerb	Bedingungen wirtschaftlichen Handelns in historischen, geographischen und europapolitischen Kontexten erkennen und analysieren.
Außerschulische Lernorte / Projekte	Die Q1 organisiert im Mai die Europawoche für die Schulgemeinschaft im Rahmen der Einheit Europa in Gegenwart und Zukunft, ggf. Börsenplanspiel, Studienfahrt mit Themenbezug EU (z.B. Brüssel)
Sprachbildung	Erweiterung und Vertiefung themenspezifischer Fachsprache; Fremdsprachen im politischen Diskurs (Europa)
Leistungsüberprüfung:	Unterrichtsbeiträge (z.B. Test, laufende Mitarbeit...), 2 Klausuren (gN), 3 Klausuren (eA)

Themenbereich	Zentrale Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medien
Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel Q1.1	Wirtschaftskreislauf, Rolle des Staates, Marktformen, Wettbewerb und Konzentration	Wirtschaftliche Zusammenhänge analysieren, Interessen verschiedener Akteure bewerten	Methodenpool, Diskussionen, Analyse von Statistiken und Karikaturen	Sachtexte, Statistiken, Karikaturen
Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebots- und Nachfrageorientierung Q1.1	Wirtschaftspolitische Konzepte, Magisches Viereck, Beschäftigungspolitik, Finanzpolitik, Wirtschaftsindikatoren	Wirtschaftspolitische Maßnahmen beurteilen, Zielkonflikte analysieren, begründete Lösungsvorschläge erarbeiten	Fallbeispiele, Wirkungsketten, Marktmodelle	Diagramme, Statistiken, digitale Medien (z.B. destatis.de)
Die Unternehmung (Profilkurs) Q1.1	Unternehmensziele, Mitbestimmung, CSR, Nachhaltigkeit, Greenwashing, Shareholder- und Stakeholder-Ansätze	Unternehmensentscheidungen reflektieren, Verantwortung und Nachhaltigkeit bewerten	Diskussionen, Fallbeispiele, Unternehmensgründung (SEEd), Pitches, ggf. Börsenplanspiel	Sachtexte, digitale Medien (z.B. Websites v. Unternehmen)
Europa in Gegenwart und Zukunft Q1.2	Entwicklung der EU, Entscheidungsstrukturen, Demokratiedefizite, Außen- und Sicherheitspolitik, Migration	Europäische Politik analysieren, politische Prozesse bewerten	Ausstellungen, Quiz zur Europawoche, Länderporträts, Diskussionen, SWOT-Analysen	Flussdiagramme, Statistiken, digitale Medien, Karikaturen, Bildsymbolik

Überfachlicher Kompetenzerwerb	Mehrdimensionale Betrachtung und Analyse komplexer gesellschaftlicher Zielkonflikte, Selbstständige Quellenrecherche und Analyse komplexer Materialien, Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten und Abiturformate
Fakultative außerschulische Lernorte / Projekte	Planspiel Model United Nations; ggf. Exkursionen Bundeswehr, Träger sozialer oder ökologischer Institutionen (FSJ); Uni-Tage in Hamburg, Kiel, Lübeck, Projektzeit Herbst: Resilienz- und Lernstrategien für die Abiturvorbereitung
Sprachbildung	Vertiefung, Erweiterung und Sicherung der Fachsprache; Reflexion politischer Kommunikation, wissenschaftliche Methoden der Textwiedergabe, Zitation, Quellennachweise, Erstellung und Nutzung von Indizes; Operatorenttraining (Abiturvorbereitung)
Leistungsüberprüfung:	Unterrichtsbeiträge (z.B. Tests, Referate, Präsentationen, Mitarbeit im Unterricht, Anfertigung der Hausaufgaben), Klausuren

In der Qualifikationsphase II wird neben dem Thema „Internationale Sicherheitspolitik“ (Q2.1) mindestens ein weiteres Thema unterrichtet. Bei der Auswahl der Themen in werden die Interessen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

Das Thema „Globalisierung“ wird nach Absprache mit der Fachschaft Geographie von dieser Fachschaft unterrichtet.

Themenbereich	Zentrale Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medien
Internationale und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert Q2.1	Friedensbedrohungen, Terrorismus, hybride Kriegsführung, internationale Konflikte, UN, NATO, deutsche Außen- und Sicherheitspolitik	Internationale Konflikte analysieren, politische und gesellschaftliche Perspektiven berücksichtigen, Effektivität und Durchsetzbarkeit politischer Maßnahmen bewerten	Planspiele (UN-Sicherheitsrat), Konfliktanalysen, vertiefende Diskussionen	Digitale Schaubilder, Statistiken, Karikaturen, Recherchemedien

Wahlthemen für Q2.1/Q2.2

Von diesen Themen ist mindestens eines auszuwählen.

Zukunft des Sozialstaates Q2.1 / Q2.2	Entwicklung des Sozialstaats, soziale Sicherungssysteme, soziale Gerechtigkeit, Renten- und Sozialreformen	Sozialstaatliche Modelle vergleichen, gesellschaftliche Verantwortung reflektieren, politische Lösungsansätze bewerten	Diskussionen, Vorträge, Analyse statistischer Materialien	Digitale Statistiken, Sachtexte
Ökonomie und Ökologie Q2.1 / Q2.2	Klimawandel, Nachhaltigkeit, Umweltpolitik, Ressourcenverteilung, Energiewende, ökologische Marktwirtschaft	Ökonomische und ökologische Zielkonflikte beurteilen, nachhaltige Entwicklung reflektieren	Szenarioanalysen, Diagrammauswertung, Diskussionen	Statistiken, Klimamodelle, digitale Medien
Medien und Politik Q2.1 / Q2.2	Medienlandschaft, Agenda-Setting, Framing, Politainment, Pressefreiheit, soziale Medien, digitale Demokratie	Medien kritisch analysieren, politische Meinungsbildung reflektieren, Chancen und Risiken digitaler Beteiligung bewerten	Medienanalysen, Bild- und Karikaturanalysen, Diskussionen, Fallbeispiele	Soziale Medien, Nachrichtenformate, digitale Plattformen